

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 15 » февраля 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Государственное регулирование цифровой экономики
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Экономика (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучаемой дисциплины заключается в формировании способности к разработке комплекса мер обеспечения прогрессивной динамики финансовых результатов с учетом процессов цифровизации экономики на основе применения базовых экономических знаний и умений экономического анализа результатов деятельности хозяйствующих субъектов.

Данная цель предопределила необходимость решения следующих задач:

- выявить отличительные особенности цифровой экономики и государственного регулирования в ней;
- выявить направления развития бизнеса в эпоху цифровизации экономики.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- национальная экономика;
- цифровая экономика;
- государственная политика;
- онлайн бизнес

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-5.6	ИД-1ПК-5.6	Знает отличительные особенности цифровой экономики, а также изменений в направлениях и методах государственного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровизации Знает основные стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта с учетом процессов цифровизации Знает комплекс мер обеспечения прогрессивной динамики финансовых результатов с учетом процессов цифровизации экономики	Знает основы экономики, финансового менеджмента, информатики, защиты информации, Законодательство РФ и методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-5.6	ИД-2ПК-5.6	Умеет работать с нормативно-правовой базой и методическими документами на цифровых платформах, регламентирующих управление денежными потоками Умеет вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактике в области финансовой политики с учетом процессов цифровизации экономики	Умеет определять объем и планировать работы по финансовому анализу бюджетированию и управлению денежными потоками, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактике в области финансовой политики. Вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).	Индивидуальное задание
ПК-5.6	ИД-3ПК-5.6	Владеет навыками разработки комплекса мер обеспечения прогрессивной динамики финансовых результатов с учетом процессов цифровизации экономики	Владеет навыками разработки финансовой политики экономического субъекта и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости.	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	40	40	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	18	18	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	68	68	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
8-й семестр				
Раздел 1. Отличительные особенности цифровой экономики и государственного регулирования в ней	10	0	8	32
Раздел 1 включает в себя следующие темы лекционных и практических занятий: Тема 1. Особенности современной экономики с точки зрения теории цикличности Тема 2. Отличительные особенности цифровой экономики Тема 3. Особенности государственного регулирования в условиях формирования и развития процессов цифровизации и информатизации Тема 4. Цифровизация налогово-бюджетного регулирования Тема 5. Цифровизация кредитно-денежного регулирования Тема 6. Цифровизация государственных услуг Тема 7. Цифровизация социального сектора Тема 8. Перспективы развития цифровой экономики и направления дальнейшей адаптации государственного регулирования				
Раздел 2. Направления развития бизнеса в эпоху цифровизации экономики	8	0	10	36
Раздел 2 включает в себя следующие темы лекционных и практических занятий Тема 9. Отличительные особенности онлайн бизнеса Тема 10. Отличительные особенности онлайн денег Тема 11. Отличительные особенности онлайн кредитно-денежных отношений Тема 12. Отличительные особенности финансовых стратегий и тактик успешного бизнеса в цифровой экономике				
ИТОГО по 8-му семестру	18	0	18	68
ИТОГО по дисциплине	18	0	18	68

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Тема 4. Цифровизация налогово-бюджетного регулирования

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
2	Тема 5. Цифровизация кредитно-денежного регулирования
3	Тема 6. Цифровизация государственных услуг
4	Тема 7. Цифровизация социального сектора
5	Тема 9. Отличительные особенности онлайн бизнеса
6	Тема 10. Отличительные особенности онлайн денег
7	Тема 11. Отличительные особенности онлайн кредитно-денежных отношений
8	Тема 12. Отличительные особенности финансовых стратегий и тактик успешного бизнеса в цифровой экономике

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Круглова Н. Ю. Основы бизнеса (предпринимательства) : учебник для вузов / Н. Ю. Круглова. - Москва: КНОРУС, 2013.	10
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие для вузов / С. С. Арбузов [и др.]. - Москва: Альфа-М, ИНФРА-М, 2008.	21
2.2. Периодические издания		
1	Менеджмент в России и за рубежом : журнал / Финпресс. - Москва: Финпресс, 1997 - .	1
2	Проблемы теории и практики управления : международный журнал / Международный научно-исследовательский институт проблем управления; Международная Медиа Группа. - Москва: Междунар. Медиа Группа, 1983 - .	1
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Соколов Д. Ю. Об изобретательстве понятным языком и на интересных примерах / Соколов Д. Ю. - Москва: Техносфера, 2011.	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Государственное регулирование бизнеса : Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 080200.62 «Менеджмент» / сост. С. А. Руденко. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015.	1
2	Ползунова Н. Н. Исследование систем управления : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ползунова, В. Н. Краев. - М.: Акад. проект, 2004.	1
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / Рыжков И. Б. - Санкт-Петербург: Лань, 2019.	1

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Сковиков А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие / Сковиков А. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2019.	http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-119637	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Аудитория, оснащенная компьютерным оборудованием, проектором и доской для маркера	1
Практическое занятие	Аудитория, оснащенная компьютерным оборудованием, проектором и доской для маркера	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Государственное регулирование цифровой экономики»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Экономика (общий профиль, СУОС)
Квалификация выпускника:	«Бакалавр»
Выпускающая кафедра:	Экономика и финансы
Форма обучения:	Очная/очно-заочная/заочная

Курс: 4/5

Семестр: 8/10

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	108 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачёт: 8/10 семестр

Пермь 2022

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим работам и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущи й		Рубежный			Итого вый
	С	Т	РТ	РК	ИЗ	Зачёт
Усвоенные знания						
З.1 Знает отличительные особенности цифровой экономики, а также изменений в направлениях и методах государственного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровизации;		Т	РТ 1,2			ТЗ
З.2 Знает основные стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта с учетом процессов цифровизации;		Т	РТ 1,2			ТЗ
З.3 Знает комплекс мер обеспечения прогрессивной динамики финансовых результатов с учетом процессов цифровизации экономики;		Т	РТ 1,2			ТЗ
Усвоенные умения						
У.1 Умеет работать с нормативно-правовой базой и методическими документами на цифровых платформах, регламентирующих управление денежными потоками		Т		РК 1 РК 2		ТЗ
У.2 Умеет вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактике в области финансовой политики с учетом процессов цифровизации экономики;		Т		РК 1,2		ТЗ
Приобретенные владения						

В.1 Владеет навыками разработки финансовой политики экономического субъекта и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости ;		Т		РК 1		ТЗ
В.2 Владеет навыками разработки комплекса мер обеспечения прогрессивной динамики финансовых результатов с учетом процессов цифровизации экономики;		Т		РК 2		ТЗ

С – собеседование по теме; Т – тест (тестовый опрос по теме); РТ – рубежное тестирование; РК – рубежная контрольная работа; ТЗ – тестовое задание дифференцированного зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме тестового опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания

заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Перечень типовых тестовых заданий по Разделам дисциплины для проведения текущего контроля знаний:

Раздел 1. Отличительные особенности цифровой экономики и государственного регулирования в ней

1. Меры экономической политики включают:

- а) запрет
- б) принуждение
- в) разрешение
- г) использование встроенных стабилизаторов
- д) разработка и реализация программ занятости

2. Административные меры государственного регулирования включают:

- а) изменения учетной ставки
- б) введение налога на добавленную стоимость
- в) списание основного капитала на основе ускоренной амортизации
- г) разрешение или запрет на занятие определенными видами хозяйственной деятельности
- д) замораживание заработной платы на определенном уровне

3. Экономические функции государства, относящиеся к числу общих:

- а) содержание армии
- б) защита окружающей среды
- в) регулирование внешнеэкономических связей
- г) регулирование занятости
- д) обеспечение прогрессивных структурных сдвигов в экономике

4. Субъектами государственного регулирования являются...

- а) органы законодательной, исполнительной, судебной, государственной власти
- б) профсоюзы
- в) союзы предпринимателей
- г) союзы потребителей

5. Регулирование, связанно с государственным бюджетом, формируется:

- а) межотраслевой конкуренцией
- б) отношениями между трудом и капиталом
- в) трудовыми отношениями
- г) финансовыми отношениями
- д) фискальными отношениями

6. Производителем общественных благ является...

- а) частные фирмы

- б) домашние хозяйства
- в) коммерческие банки
- г) государство (предприятия, учреждения, организации)

7. Меры воздействия, используемые в научно-технической политике:

- а) бюджетное финансирование НИОКР
- б) льготное кредитование и налогообложение наукоемких производств
- в) регулирование процесса ускоренного обновления основных фондов
- г) предоставление льгот экспортерам сырьевых ресурсов
- д) открытость национальной экономики

8. Общественному благу свойственны:

- а) широкий спектр предпочтений в потреблении
- б) отсутствие ценовой конкуренции между потребителями
- в) неисключаемость из потребления
- г) наличие ценовой конкуренции между потребителями
- д) ограниченность потребления во времени

9. Категории «общественное благо» включают:

- а) образование, здравоохранение, культура
- б) окружающая среда
- в) национальная оборона
- г) потребительские товары
- д) товары и услуги производственного назначения

10. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики определена...

- а) существованием несовершенной конкуренции
- б) многообразием форм собственности
- в) множеством организационно-правовых форм предпринимательства
- г) «фиаско» рынка

11. Социальная политика государства включает:

- а) сокращение доходной части государственного бюджета
- б) льготное кредитование наукоемких производств
- в) регулирование уровня минимальной заработной платы
- г) предоставление финансовых льгот частному капиталу
- д) финансирование науки, образования, культуры, здравоохранения

12. Рыночная система хозяйствования без помощи государства не может эффективно:

- а) регулировать предложение новых товаров
- б) координировать межотраслевые связи
- в) обеспечивать безопасное и устойчивое экономическое развитие страны

- г) распределять ресурсы
- д) решать проблему обеспечения относительной социальной справедливости в обществе

13. Объектом государственной собственности является:

- а) производство благ стратегического назначения
- б) наукоемкое производство
- в) производство общественных благ
- г) производство товаров первой необходимости
- д) потребление благ индивидуального назначения

14. Внешние причины, вызывающие возрастание экономической роли государства:

- а) выражение общеэкономических интересов
- б) регулирование социально-экономических отношений
- в) определение долговременных целей развития экономики
- г) защита интересов национальной экономики
- д) обеспечение экономической безопасности

15. Целевое государственное финансирование в виде оставления денежных пособий относится:

- а) инвестиционной политике
- б) налоговой политике
- в) денежно-кредитной политике
- г) социальной политике
- д) бюджетной политике

16. Сокращение размеров государственной собственности вызвано:

- а) национализацией
- б) денационализацией
- в) покупкой государством акций частных предприятий
- г) приватизацией
- д) предоставлением концессий

17. Необходимость усиления экономической роли государства в России вызвано:

- а) обеспечением высоких темпов экономического роста
- б) обеспечением рационального использования ресурсов
- в) разработкой и осуществлением хозяйственной законодательной базы
- г) необходимостью подъема наукоемких и передовых отраслей
- д) регулированием и управлением трансформационными процессами

18. Общеэкономическая функция государства в рыночной экономике связана с необходимостью:

- а) производства общественных благ

- б) планирования цен
- в) защиты национальных границ государства
- г) регулирования границ валютного коридора
- д) регулированием процесса общественного воспроизводства
- е) антициклического регулирования

19. Наиболее эффективным способом государственного регулирования является:

- а) административное регулирование поведения субъектов рынка
- б) планирование цен на товары первой необходимости
- в) широкое использование косвенных методов воздействия на экономическую конъюнктуру
- г) национализация частных предприятий-монополистов
- д) индикативное планирование

20. «Рецептами» кейнсианства для государственного регулирования экономики являются:

- а) регулирование денежной массы;
- б) дефицитный госбюджет;
- в) *существенные расходы государства на инвестиции;*
- г) сокращение трансакционных издержек.

Кредитно-денежная политика государства

1. Полный объём выпущенных в обращение денег, включая наличные деньги, чеки, денежные средства предприятий и населения, хранимые на счетах в банках, безусловные денежные обязательства, называется ...

- 1) денежной системой
- 2) денежной массой
- 3) кассовой дисциплиной
- 4) денежной политикой
- д) эмиссией денег

2. Виды денег и денежных средств, отличающиеся друг от друга степенью ликвидности, то есть возможностью быстрого превращения в наличные деньги, называются ...

- 1) денежными знаками
- 2) денежной массой
- 3) денежной базой
- 4) денежным запасом
- д) денежными агрегатами

3. Денежные агрегаты отличаются друг от друга...

- 1) степенью ликвидности
- 2) датой выпуска

- 3) способом обращения
- 4) размерами
- д) нормой прибыли

4. Наибольшей ликвидностью обладает агрегат ...

- 1) M_2
- 2) M_1
- 3) M_3
- 4) M_0
- д) M_4

5. Отношение суммы обязательных денежных резервов, которые коммерческие банки обязаны хранить в центральном банке, к сумме денежных средств, привлечённых банком, называется ...

- 1) нормой обязательных резервов
- 2) нормой прибыли на капитал
- 3) страховым запасом материальных ценностей
- 4) процентной ставкой
- д) нормой дисконта

6. Числовой коэффициент, показывающий, во сколько раз возрастёт или сократится денежное предложение в результате увеличения или сокращения вкладов в денежно-кредитную систему на одну денежную единицу, называется

...

- 1) нормой обязательного резервирования
- 2) денежным (банковским) мультипликатором
- 3) акселератором
- 4) мультипликатором автономных расходов
- д) нормой прибыли на капитал

7. В пассивную часть денежной массы включаются:

- 1) средства, реально обслуживающие хозяйственный оборот
- 2) денежные накопления
- 3) остатки на счетах
- 4) ценные бумаги
- д) внешнеторговые обязательства государства

8. Денежный агрегат M_1 включает в себя:

- 1) наличные деньги в обращении
- 2) средства на расчётных, текущих и специальных счетах
- 3) депозиты населения до востребования в коммерческих банках
- 4) срочные депозиты населения в коммерческих банках
- д) депозитные и сберегательные сертификаты и облигации государственного займа

9. Трансакционный спрос на деньги...

- 1) возрастает при снижении процентной ставки
- 2) возрастает при росте процентной ставки
- 3) снижается при возрастании номинального ВВП
- 4) снижается при уменьшении номинального ВВП
- д) зависит от процентной ставки

10. Если норма резервирования составляет 25 %, а банк располагает 200 млрд. ДЕ депозитов, то количество денег, которое банк может ссужать фирмам, равно _____ млрд. ДЕ.

- 1) 150
- 2) 50
- 3) 225
- 4) 175
- д) 250

11. Если норма резервирования составляет 40%, то каждая денежная единица, поступающая в банковскую систему, увеличится в ...

- 1) 4 раза
- 2) 40 раз
- 3) 5 раз
- 4) 0,025 раз
- д) 2,5 раза

12. Если обязательные резервы банка равны 25 млн. ДЕ, а депозиты составляют 200 млн. ДЕ, то норма обязательных резервов равна _____ %.

- 1) 10,0
- 2) 12,5
- 3) 87,5
- 4) 8,0
- д) 25,0

13. Банковская система РФ включает в себя:

- 1) небанковские кредитно-финансовые учреждения
- 2) бюджеты различных уровней
- 3) коммерческие банки
- 4) Центральный банк РФ
- д) Министерство финансов

14. Основными функциями Центрального банка являются:

- 1) эмиссия денег
- 2) расчётные и платёжные операции для организаций и граждан
- 3) хранение золотовалютных резервов государства
- 4) кредитование и ведение счетов коммерческих банков и правительства

д) привлечение вкладов и предоставление ссуд физическим и юридическим лицам

15. Основными функциями коммерческих банков являются:

- 1) эмиссия денег
- 2) расчётные и платёжные операции для предприятий, организаций, граждан
- 3) хранение золотовалютных резервов государства
- 4) кредитование и ведение счетов коммерческих банков и правительства
- д) привлечение вкладов и предоставление ссуд физическим и юридическим лицам

16. Гибкая политика, ориентирующаяся в большей мере на изменяющуюся экономическую ситуацию, чем на решения законодательных и исполнительных органов, называется ...

- 1) дискреционной
- 2) автоматической
- 3) позитивной
- 4) социальной
- д) нормативной

17. Ставка процента, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам для пополнения их денежных резервов и кредитования клиентов, называется ...

- 1) учётной
- 2) нормативной
- 3) средней
- 4) предельной
- д) позитивной

18. Роль учётной (дисконтной) ставки в Российской Федерации выполняет...

- 1) ставка процента по депозитам коммерческих банков в Центральном банке
- 2) ставка рефинансирования
- 3) ставка банковской комиссии
- 4) норматив обязательных резервов
- д) норматив денежных средств

19. К инструментам денежно-кредитной политики относятся:

- 1) регулирование нормы обязательных резервов
- 2) регулирование учетной ставки
- 3) изменение налоговых ставок
- 4) операции на открытом рынке
- д) валютное регулирование

20. Если Центральный банк повышает норму обязательного резервирования, то в экономике наблюдается:

- 1) сокращение объёмов кредитов
- 2) рост объёмов кредитов
- 3) сокращение денежной массы
- 4) рост денежной массы
- д) сокращение инвестиций

21. Рост учётной ставки приводит к:

- 1) сокращению предложения заёмных средств
- 2) росту объёмов кредитов
- 3) сокращению денежной массы
- 4) росту ВВП
- д) снижению ВВП

22. Снижение Центральным банком учётной ставки процента приводит к:

- 1) росту объёмов кредитов
- 2) сдерживанию экономического роста
- 3) росту денежной массы
- 4) увеличению инвестиций
- д) сокращению денежной массы

23. Покупка Центральным банком государственных долговых ценных бумаг, повлечёт за собой:

- 1) увеличение денежной массы
- 2) сокращение денежной массы
- 3) рост инвестиций
- 4) снижение инвестиций
- д) рост ВВП

24. Фактические резервы банка равны 30 млн. ДЕ, общая сумма текущих вкладов составляет 100 млн. ДЕ, норма обязательных резервов установлена в 10%. Избыточные резервы банка равны ...

- 1) 10 млн. ДЕ
- 2) 30 %
- 3) 20 млн. ДЕ
- 4) 50 млн. ДЕ
- д) 50 %

25. Если центральный банк купил государственные облигации на сумму 1000 ДЕ, то при норме обязательных резервов 20%, изменение предложения денег составит _____ ДЕ:

- 1) 200
- 2) 800

- 3) 1 000
- 4) 5 000
- д) 4 000

26. Методы денежно-кредитной политики, рекомендуемые в рамках концепции монетаризма, предполагают:

- а) воздействие на денежную массу вне зависимости от состояния национальной экономики
- б) увеличение денежной массы в соответствии с ростом ВВП и цен
- в) увеличение количества денег в обращении с целью стимулирования инвестиционного спроса и роста занятости
- г) изменение нормы обязательных банковских резервов с целью стимулирования совокупного спроса
- д) регулирование учетной ставки с целью активизации инвестиционной деятельности

27. Меры антиинфляционной экономической политики:

- а) введение таможенных ограничений
- б) регулирование денежного рынка
- в) повышение уровня заработной платы
- г) увеличение расходной части бюджета государства
- д) повышение нормы обязательных банковских резервов

Налогово-бюджетная политика государства

1. Смета доходов и расходов государства за определённый период времени, чаще всего за год, составленная с указанием источников поступления государственных доходов и направлений, каналов расходования средств, называется ...

- 1) государственным бюджетом
- 2) государственным долгом
- 3) дефицитом государственного бюджета
- 4) профицитом государственного бюджета
- д) государственным финансовым отчётом

2. Основными видами доходов государственного бюджета являются:

- 1) налоговые поступления
- 2) расходы на рекламу
- 3) расходы на социально-экономические нужды
- 4) расходы на обслуживание государственного долга
- д) платежи юридических и физических лиц за оказание государственных услуг

3. Основными видами расходов государственного бюджета являются:

- 1) налоговые поступления
- 2) расходы на рекламу
- 3) расходы на социально-экономические нужды
- 4) расходы на обслуживание государственного долга

д) платежи юридических и физических лиц за оказание государственных услуг

4. Основными функциями государственного бюджета являются:

- 1) перераспределение национального дохода
- 2) поддержание курса национальной валюты
- 3) государственное регулирование и стимулирование экономики
- 4) финансовое обеспечение социальной политики

д) контроль за деятельностью коммерческих организаций

5. Различают следующие виды бюджетного дефицита:

- 1) фактический
- 2) потенциальный
- 3) структурный
- 4) фрикционный
- д) циклический

6. Утверждение, что налоговая система должна быть в состоянии быстро реагировать на изменяющиеся экономические условия, является содержанием принципа ...

- 1) платёжеспособности
- 2) гибкости
- 3) административной простоты
- 4) экономической эффективности
- д) справедливости

7. Не зависит от величины дохода _____ налоговая ставка.

- 1) твёрдая
- 2) пропорциональная
- 3) прогрессивная
- 4) регрессивная
- д) косвенная

8. Применяется в одинаковом проценте к доходу вне зависимости от его величины дохода _____ налоговая ставка.

- 1) твёрдая
- 2) пропорциональная
- 3) прогрессивная
- 4) регрессивная
- д) косвенная

9. Характеризует связь между ставками налогов и налоговыми поступлениями в бюджет кривая ...

- 1) Филлипса
- 2) Оукена
- 3) Лоренца
- 4) Лаффера
- д) производственных возможностей

10. По виду объектов налогообложения налоги подразделяются на:

- 1) федеральные
- 2) региональные

- 3) прямые
- 4) косвенные
- д) местные

11. Акциз относится к категории _____ налогов.

- 1) прямых
- 2) косвенных
- 3) прогрессивных
- 4) регрессивных
- д) пропорциональных

12. Налог с дохода равного 100 тыс. ДЕ составил 10 тыс. ДЕ, а с дохода 300 тыс. ДЕ налог составил 45 тыс. ДЕ. Такой тип налогообложения называется...

- 1) равномерным
- 2) пропорциональным
- 3) регрессивным
- 4) прогрессивным
- д) прямым

13. Налог с дохода равного 100 тыс. ДЕ, составил 10 тыс. ДЕ. При пропорциональной системе налогообложения налог с дохода 300 тыс. ДЕ составит ____ тыс. ДЕ.

- 1) 10
- 2) 20
- 3) 30
- 4) 40
- д) 50

14. Предприниматель получил доход в сумме 500 тыс. ДЕ. После уплаты подоходного налога, равного 13%, в его распоряжении останется сумма равная ____ тыс. ДЕ.

- 1) 487
- 2) 513
- 3) 65
- 4) 435
- д) 400

15. Методы бюджетно-налоговой политики, рекомендуемые в рамках теоретической концепции монетаризма, предполагают...

- а) изменения учетных ставок
- б) сокращение государственных расходов
- в) увеличение доли национального дохода, перераспределяемой через бюджет
- г) финансирование за счет госбюджета нерентабельных предприятий (для снижения безработицы и социальной напряженности)

16. Налог, взимаемый с возрастающей доли дохода при его увеличении, является...

- а) прогрессивным
- б) пропорциональным

- в) регрессивным
- г) акцизным сбором

17. Органы налогообложения определяют...

- а) как часто собирать налоги
- б) сумму собранных налогов
- в) тех, кто платит налоги
- г) государственное агентство, получающее налоги

18 Государство в условиях депрессии проводит политику стимулирования инвестиций. Для этого оно снижает налоги на 3 %, что ведёт к увеличению инвестиций на 5 млрд. ДЕ. Предельная склонность к потреблению равна 0,67. Чему равен прирост ЧНП вследствие увеличения инвестиций?

- а) 15 млрд. ДЕ.
- б) 13 млрд. ДЕ.
- в) 17 млрд. ДЕ.
- г) 25 млрд. ДЕ.

19. Определите состояние бюджета, если государству приходится обеспечивать десяти процентные ежегодные выплаты по внутреннему государственному долгу, составляющему 300 млрд. ДЕ, производить закупки на 400 млрд. ДЕ, обеспечивать трансфертные платежи в размере 200 млрд. ДЕ, при налоговых поступлениях, составляющих 500 млрд. ДЕ.

- а) 130 млрд. ДЕ.
- б) 15 млрд. ДЕ.
- в) 200 млрд. ДЕ.
- г) 145 млрд. ДЕ.

Раздел 2. Направления развития бизнеса в эпоху цифровизации экономики

1) Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?

- 1) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;
- 2) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);
- 3) высокая скорость передачи информации;
- 4) высокая защищённость технологических и организационных инноваций.

2) Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику?

- 1) информатизация сферы управления;
- 2) интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления;
- 3) формирование сетевой модели экономической деятельности;
- 4) развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией.

3) Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?

- 1) изменение бизнес-моделей;
- 2) изменение организационных структур;
- 3) формирование цифровой культуры;
- 4) трансформации этических норм.

4) Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?

- 1) жилищно-коммунальное хозяйство;
- 2) транспорт;
- 3) государственное управление;
- 4) здравоохранение.

5) Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?

- 1) «умные» сенсоры;
- 2) беспроводные сети;
- 3) дополненная реальность;
- 4) облачные сервисы.

6) Каково место материального сектора производства и в цифровой экономике?

- 1) материальный сектор производства и цифровые платформы существуют автономно в экономике;
- 2) материальный сектор производства будет замещен цифровыми платформами;
- 3) материальный сектор производства нуждается в цифровых платформах для обеспечения коммуникаций с контрагентами;
- 4) материальный сектор производства обеспечит гибель цифровых платформенных решений.

7) В рамках технологии больших данных развивается направление аналитики. К какому из ее разделов Вы отнесете раздел «Возможно Вы их знаете» в сети Facebook?

- 1) дескриптивная аналитика;
- 2) прогнозная аналитика;
- 3) предписывающая аналитика;
- 4) аналитика, связанная с распознаванием образов.

8) Какой элемент платформ как моделей бизнеса не связан с управлением как специфической деятельностью?

- 1) коммуникации;
- 2) модели поведения;
- 3) технологическое решение;
- 4) стратегии.

9) В качестве какого элемента бизнес-экосистемы выступает платформенное решение в цифровой экономике?

- 1) агента;
- 2) ядра;
- 3) ограничения;
- 4) оператора.

10) Какая из прикладных областей не указана в явном виде в программе «Цифровая экономика Российской Федерации» в качестве площадки для апробации технологических решений?

- 1) здравоохранение;
- 2) связь;
- 3) «умный город»;
- 4) государственное управление.

11) На какой документ Вы будете ссылаться для указания нормативного определения понятия «цифровая экономика» в Российской Федерации?

- 1) ФЦП «Электронная Россия (2002–2010 годы)»;
- 2) ГП «Информационное общество (2011–2020 годы)»;
- 3) Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;
- 4) Конституция Российской Федерации.

12) Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений?

- 1) «Кадры и образование»;
- 2) «Нормативное регулирование»;
- 3) «Информационная инфраструктура»;
- 4) «Информационная безопасность».

13) Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных?

- 1) «большие данные»;
- 2) беспроводная связь;
- 3) блокчейн-технология;
- 4) сенсорика.

14) Современная цивилизация живет в мире третьей промышленной революции. Вместе с тем скоро должна произойти четвертая. Какая технология считается ее частью?

- 1) роботы на производстве;
- 2) интернет вещей;
- 3) термоядерный синтез;
- 4) механизация производства.

15) Одной из тенденций цифровой экономики является использование смарт-контракта, который, по сути, не «смарт» и практически не контракт. Что представляет данная сущность?

- 1) это документ, в котором прописана суть стартапа, выходящего на ICO;
- 2) это компьютерный алгоритм или условие, которое позволяет сторонам обмениваться активами
- 3) последовательность букв и цифр, которая даёт возможность любому, кто её знает, перечислить токены на скрытый за ней счет;
- 4) единица измерения криптовалюты.

16) Каково отличие ICO от IPO?

- 1) в ICO нет госрегулирования, а покупка токенов не делает человека владельцем компании;
- 2) ICO и IPO ничем не отличаются; даже аббревиатуры похожи;
- 3) в ICO нет госрегулирования;
- 4) деньги, инвестированные в ICO, возвращаются только спустя год.

17) Какой факт о блокчейне является неверным?

- 1) как только операция выполнена, записи о ней необратимы;
- 2) участники блокчейна общаются через центральный узел;
- 3) каждый член сообщества имеет доступ ко всей информации и истории;
- 4) каждому пользователю присвоен адрес, состоящий из более 30 символов.

18) Какой термин область криптовалют позаимствовала в сельском хозяйстве?

- 1) компост;
- 2) ферма;
- 3) пастбище;
- 4) плантация.

19) Одним из феноменов цифровой экономики является криптовалюта. Что представляет собой данная сущность?

- 1) валюта, у которой засекречен источник ее выпуска;
- 2) электронная валюта, у которой нет администратора – ее стоимость не устанавливается и не гарантируется ни одним государством;
- 3) валюта, которую выпускает банк только в электронном виде;

4) электронная валюта, все сделки с которой проводятся скрытно.

20) Какие действия можно на сегодняшний день законно делать с криптовалютой в Российской Федерации?

- 1) оплачивать услуги и переводить на банковские счета, но только частным лицам;
- 2) отправлять, получать и хранить;
- 3) продавать и переводить в другие валюты, но только не в гривны;
- 4) законом не запрещено только говорить о них.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежного тестирования и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Рубежное тестирование

Согласно РПД запланировано 2 рубежных тестирования (РТ) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первое РТ по Разделу 1, второе РТ – по Разделу 2

Типовые задания первого РТ:

1 . Запишите слово, пропущенное в таблице.

Политика государства	Характеристика
Денежно-кредитная (монетарная)	совокупность экономических мер по регулированию кредитно-денежного обращения, направленных на обеспечение устойчивого экономического роста.
	государственное регулирование экономики, осуществляемое правительством с помощью налогов и государственных расходов.

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Налог на прибыль, прямой налог, налог на наследство, подоходный налог, налог на имущество.

3. Ниже приведены меры государственного регулирования в рыночной экономике. Все они, за исключением двух, являются административными. Найдите две меры другого вида, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) *выдача лицензий;*
- 2) *установление квот;*
- 3) *контроль над ценами;*
- 4) *надзор за качеством;*
- 5) *кредитно-денежная политика;*
- 6) *налоговая политика.*

4. В стране Н развито фабричное производство. Какие другие признаки свидетельствуют о том, что страна развивается как общество индустриального типа? Запишите цифры, под которыми указаны эти отличительные признаки.

- 1) внедряются компьютерные технологии
- 2) формируется класс промышленных рабочих
- 3) религия оказывает значительное влияние на развитие общества
- 4) существует разделение труда
- 5) ускоренными темпами развивается сельское хозяйство
- 6) происходит концентрация производства

5. Выберите верные суждения о роли государства в условиях рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Одной из функций государства в условиях рынка является борьба с монополизацией экономики. 2) Государство в рыночной экономике призвано поддерживать незащищенные слои населения.

3) Важнейшей функцией государства является создание общественных благ.

4) Государство в условиях рынка регулирует цены на товары первой необходимости.

5) Процесс приватизации означает передачу частной собственности в руки государства.

6. Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государственный бюджет является одним из инструментов государственного регулирования экономики.

2) Государственный бюджет в РФ составляет Государственная Дума и утверждает Правительство РФ.

3) Превышение расходной части бюджета над доходной называется бюджетным дефицитом.

4) Через государственный бюджет происходит перераспределение полученных доходов для обеспечения функций государства и местного самоуправления.

5) Главным источником доходов государственного бюджета выступают государственные займы.

7. Выберите верные суждения о видах и функциях налогов и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Косвенный налог означает, что субъект налога и носитель налога - разные лица.

2) К прямым налогам относятся налоги на прибыль и на добавленную стоимость.

3) Косвенные налоги включаются в цену товара.

4) Регулирующая функция налогов используется для влияния на производство и потребление товаров и услуг.

8. Выберите верные суждения о фискальной политике государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Фискальной политикой называется бюджетно-налоговая политика государства.

2) Государство проводит фискальную политику только в условиях командной и смешанной экономических систем.

3) Фискальная политика может быть стимулирующей и сдерживающей.

4) Фискальная политика направлена на регулирование экономики через налогообложение, структуру государственных расходов и систему государственных займов.

5) К средствам фискальной политики относится установление ключевой ставки процента.

9. Основными видами расходов государственного бюджета являются:

1) налоговые поступления

2) расходы на рекламу

3) расходы на обслуживание государственного долга

4) платежи юридических и физических лиц за оказание государственных услуг

10. Правительство страны А. ввело высокую пошлину на ввоз в страну программного обеспечения (ПО) иностранного производства. Найдите в приведенном списке возможные последствия этого решения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) увеличение спроса на отечественные ПО

2) снижение предложения ПО иностранного производства

3) сокращение количества ПО, производимых в стране

4) рост цен на иностранные ПО

5) снижение цен на ПО отечественного производства

6) рост производства иностранных ПО

11. Что из перечисленного относится к источникам пополнения государственного бюджета?

1) налоги с граждан и предприятий

2) прибыль от приватизации

3) государственные закупки товаров

4) государственные инвестиции

5) доходы от деятельности частных предприятий

12. Выберите из перечня функции, присущие только Центральному банку.

1) проведение расчетов и платежей в хозяйстве

- 2) посредничество в кредите
- 3) аккумуляция и мобилизация денежного капитала
- 4) управление золотовалютными запасами страны

13. Целью государственного регулирования рыночной экономики в современных условиях является ...

- 1) нивелирование негативных тенденций рыночной экономики;
- 2) осуществление социальной политики;
- 3) стимулирование потребления;
- 4) привлечение государственных инвестиций.

14. К задачам государственного регулирования экономики не относится ...

- 1) обеспечение правовой базы функционирования частного бизнеса (определение «правил игры» для экономических субъектов);
- 2) защита конкуренции;
- 3) перераспределение доходов через систему прогрессивного налогообложения и трансфертные платежи (пенсии, пособия, компенсации и т.п.);
- 4) обеспечение национальной безопасности.

15. Денежная политика государства – это ...

- 1) одно из направлений государственного регулирования, направленное на обеспечение нормального функционирования денежного обращения для поддержания нормальной экономической деятельности;
- 2) обеспечение наполняемости бюджета;
- 3) контроль за кассовыми операциями кредитных организаций;
- 4) контроль за соблюдением правил, форм, сроков, стандартов осуществления безналичных расчётов.

16. Обязательные безвозмездные невозвратные платежи субъектов хозяйствования и населения, поступающие в пользу органов государственного управления в установленных законом размерах и сроки могут быть определены как ...

- 1) налоговые поступления;
- 2) неналоговые поступления;
- 3) социальные трансферты;
- 4) субсидии и субвенции.

17. Целью социальной политики государства является...

- 1) обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития личности и достойного человека существования;
- 2) борьба с бедностью;
- 3) поддержка социально уязвимых категорий граждан;
- 4) решение экологических проблем.

Типовые задания второго РТ:

1. Почему бизнес в Интернете является более выгодным для компаний:

- 1) компаниям не нужно арендовать помещение – экономия затрат

- 2) люди намного чаще используют Интернет для покупок
- 3) интернет позволяет не платить налоги

2. Что такое электронная коммерция:

- а) покупка и продажа товаров и услуг через Интернет
- б) только продажа электронных товаров через Интернет
- в) перевод денег с одного электронного счета на другой

3. Каково место материального сектора производства и в цифровой экономике?

- а) материальный сектор производства и цифровые платформы существуют автономно в экономике;
- б) материальный сектор производства будет замещен цифровыми платформами;
- в) материальный сектор производства нуждается в цифровых платформах для обеспечения коммуникаций с контрагентами;
- г) материальный сектор производства обеспечит гибель цифровых платформенных решений.

4. Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных?

- а) «большие данные»;
- б) беспроводная связь;
- в) блокчейн-технология;
- г) сенсорика.

5. Современная цивилизация живет в мире третьей промышленной революции. Вместе с тем скоро должна произойти четвертая. Какая технология считается ее частью?

- а) роботы на производстве;
- б) интернет вещей;
- в) термоядерный синтез;
- г) механизация производства.

6. Одним из феноменов цифровой экономики является криптовалюта. Что представляет собой данная сущность?

- а) валюта, у которой засекречен источник ее выпуска;
- б) электронная валюта, у которой нет администратора – ее стоимость не устанавливается и не гарантируется ни одним государством;
- в) валюта, которую выпускает банк только в электронном виде;
- г) электронная валюта, все сделки с которой проводятся скрытно.

7. Движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления; комплекс работ с документами: прием, регистрация, рассылка, контроль исполнения,

формирование дел, хранение и повторное использование документации, справочная работа...

- а) электронный документооборот;
- б) документооборот;
- в) документ.

8. Каковы главные особенности цифровой экономики?

- а) изменяет экономические отношения;
- б) основывается на данных;
- в) нацелена на повышение эффективности различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг;
- г) данные необязательно должны быть в цифровом виде.

9. Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных?

- 1) «большие данные»;
- 2) беспроводная связь;
- 3) блокчейн-технология;
- 4) сенсорика.

10. Современная цивилизация живет в мире третьей промышленной революции. Вместе с тем скоро должна произойти четвертая. Какая технология считается ее частью?

- 1) роботы на производстве;
- 2) интернет вещей;
- 3) термоядерный синтез;
- 4) механизация производства.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах текущего контроля.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины)

промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания в виде решения тестовых заданий.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые тестовые задания для зачета по дисциплине:

1 . Запишите слово, пропущенное в таблице.

Политика государства	Характеристика
Денежно-кредитная (монетарная)	совокупность экономических мер по регулированию кредитно-денежного обращения, направленных на обеспечение устойчивого экономического роста.
	государственное регулирование экономики, осуществляемое правительством с помощью налогов и государственных расходов.

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Налог на прибыль, прямой налог, налог на наследство, подоходный налог, налог на имущество.

3. Ниже приведены меры государственного регулирования в рыночной экономике. Все они, за исключением двух, являются административными. Найдите две меры другого вида, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) *выдача лицензий;*
- 2) *установление квот;*
- 3) *контроль над ценами;*
- 4) *надзор за качеством;*
- 5) *кредитно-денежная политика;*
- 6) *налоговая политика.*

4. В стране Н развито фабричное производство. Какие другие признаки свидетельствуют о том, что страна развивается как общество индустриального типа? Запишите цифры, под которыми указаны эти отличительные признаки.

- 1) внедряются компьютерные технологии
- 2) формируется класс промышленных рабочих
- 3) религия оказывает значительное влияние на развитие общества
- 4) существует разделение труда
- 5) ускоренными темпами развивается сельское хозяйство
- 6) происходит концентрация производства

5. Выберите верные суждения о роли государства в условиях рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Одной из функций государства в условиях рынка является борьба с монополизацией экономики. 2) Государство в рыночной экономике призвано поддерживать незащищенные слои населения.

3) Важнейшей функцией государства является создание общественных благ.

4) Государство в условиях рынка регулирует цены на товары первой необходимости.

5) Процесс приватизации означает передачу частной собственности в руки государства.

6. Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государственный бюджет является одним из инструментов государственного регулирования экономики.

2) Государственный бюджет в РФ составляет Государственная Дума и утверждает Правительство РФ.

3) Превышение расходной части бюджета над доходной называется бюджетным дефицитом.

4) Через государственный бюджет происходит перераспределение полученных доходов для обеспечения функций государства и местного самоуправления.

5) Главным источником доходов государственного бюджета выступают государственные займы.

7. Выберите верные суждения о видах и функциях налогов и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Косвенный налог означает, что субъект налога и носитель налога - разные лица.

2) К прямым налогам относятся налоги на прибыль и на добавленную стоимость.

3) Косвенные налоги включаются в цену товара.

4) Регулирующая функция налогов используется для влияния на производство и потребление товаров и услуг.

8. Выберите верные суждения о фискальной политике государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Фискальной политикой называется бюджетно-налоговая политика государства.

2) Государство проводит фискальную политику только в условиях командной и смешанной экономических систем.

3) Фискальная политика может быть стимулирующей и сдерживающей.

4) Фискальная политика направлена на регулирование экономики через налогообложение, структуру государственных расходов и систему государственных займов.

5) К средствам фискальной политики относится установление ключевой ставки процента.

9. Основными видами расходов государственного бюджета являются:

- 1) налоговые поступления
- 2) расходы на рекламу
- 3) расходы на обслуживание государственного долга
- 4) платежи юридических и физических лиц за оказание государственных услуг

10. Правительство страны А. ввело высокую пошлину на ввоз в страну программного обеспечения (ПО) иностранного производства. Найдите в приведенном списке возможные последствия этого решения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение спроса на отечественные ПО
- 2) снижение предложения ПО иностранного производства
- 3) сокращение количества ПО, производимых в стране
- 4) рост цен на иностранные ПО
- 5) снижение цен на ПО отечественного производства
- 6) рост производства иностранных ПО

11. Что из перечисленного относится к источникам пополнения государственного бюджета?

- 1) налоги с граждан и предприятий
- 2) прибыль от приватизации
- 3) государственные закупки товаров
- 4) государственные инвестиции
- 5) доходы от деятельности частных предприятий

12. Выберите из перечня функции, присущие только Центральному банку.

- 1) проведение расчетов и платежей в хозяйстве
- 2) посредничество в кредите
- 3) аккумуляция и мобилизация денежного капитала
- 4) управление золотовалютными запасами страны

13. Целью государственного регулирования рыночной экономики в современных условиях является ...

- 1) нивелирование негативных тенденций рыночной экономики;
- 2) осуществление социальной политики;
- 3) стимулирование потребления;
- 4) привлечение государственных инвестиций.

14. К задачам государственного регулирования экономики не относится ...

- 1) обеспечение правовой базы функционирования частного бизнеса (определение «правил игры» для экономических субъектов);
- 2) защита конкуренции;
- 3) перераспределение доходов через систему прогрессивного налогообложения и трансфертные платежи (пенсии, пособия, компенсации и т.п.);
- 4) обеспечение национальной безопасности.

15. Денежная политика государства – это ...

- 1) одно из направлений государственного регулирования, направленное на обеспечение нормального функционирования денежного обращения для поддержания нормальной экономической деятельности;
- 2) обеспечение наполняемости бюджета;
- 3) контроль за кассовыми операциями кредитных организаций;
- 4) контроль за соблюдением правил, форм, сроков, стандартов осуществления безналичных расчётов.

16. Обязательные безвозмездные невозвратные платежи субъектов хозяйствования и населения, поступающие в пользу органов государственного управления в установленных законом размерах и сроки могут быть определены как ...

- 1) налоговые поступления;
- 2) неналоговые поступления;
- 3) социальные трансферты;
- 4) субсидии и субвенции.

17. Целью социальной политики государства является...

- 1) обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития личности и достойного человека существования;
- 2) борьба с бедностью;
- 3) поддержка социально уязвимых категорий граждан;
- 4) решение экологических проблем.

18. Почему бизнес в Интернете является более выгодным для компаний:

- 1) компаниям не нужно арендовать помещение – экономия затрат
- 2) люди намного чаще используют Интернет для покупок
- 3) интернет позволяет не платить налоги

19. Что такое электронная коммерция:

- 1) покупка и продажа товаров и услуг через Интернет
- 2) только продажа электронных товаров через Интернет
- 3) перевод денег с одного электронного счета на другой

20. Каково место материального сектора производства и в цифровой экономике?

- 1) материальный сектор производства и цифровые платформы существуют автономно в экономике;
- 2) материальный сектор производства будет замещен цифровыми платформами;
- 3) материальный сектор производства нуждается в цифровых платформах для обеспечения коммуникаций с контрагентами;
- 4) материальный сектор производства обеспечит гибель цифровых платформенных решений.

21. Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных?

- 1) «большие данные»;
- 2) беспроводная связь;
- 3) блокчейн-технология;
- 4) сенсорика.

22. Современная цивилизация живет в мире третьей промышленной революции. Вместе с тем скоро должна произойти четвертая. Какая технология считается ее частью?

- 1) роботы на производстве;
- 2) интернет вещей;
- 3) термоядерный синтез;
- 4) механизация производства.

23. Одним из феноменов цифровой экономики является криптовалюта. Что представляет собой данная сущность?

- 1) валюта, у которой засекречен источник ее выпуска;
- 2) электронная валюта, у которой нет администратора – ее стоимость не устанавливается и не гарантируется ни одним государством;
- 3) валюта, которую выпускает банк только в электронном виде;
- 4) электронная валюта, все сделки с которой проводятся скрытно.

24. Движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления; комплекс работ с документами: прием, регистрация, рассылка, контроль исполнения, формирование дел, хранение и повторное использование документации, справочная работа...

- 1) электронный документооборот;
- 2) документооборот;
- 3) документ.

25. Каковы главные особенности цифровой экономики?

- 1) изменяет экономические отношения;
- 2) основывается на данных;
- 3) нацелена на повышение эффективности различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг;
- 4) данные необязательно должны быть в цифровом виде.

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в тестовых заданиях компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.